



CHRISTIANSBORG SLOT

Materiale til før og efter jeres besøg på Christiansborg Slot

Fra Absalon til atombombe – 1000 års danmarkshistorie i gobelinerne





Introduktion (til læreren)

Inden I besøger på Christiansborg Slot for at høre om danmarkshistorien i et kronologisk perspektiv, giver dette materiale mulighed for at dels at forberede jer på besøget samt arbejde videre med emnet, når I kommer tilbage på skolen.

Før opgave

Elevopgaven før jeres besøg har fokus på at synliggøre, at den fortalte danmarkshistorie grunder i valg og fravalg af særlige begivenheder og personer. Eleverne får en bevidsthed om, at historien er en menneskeskabt konstruktion, der er med til at forme danskernes kollektive historiebevidsthed.

Undervisningen på Christiansborg Slot

Hele undervisningsforløbet foregår i slottets riddersal, hvor Dronningens farvestrålende gobeliner pryder væggene. Gennem gobelinernes visuelle univers fortælles om 1000 års danmarkshistorie, med særlig fokus på nedslag i kanonpunkterne. Herudover diskuteres bl.a. også kronologi som værktøj samt gobelinernes historiebrug af historiske scenarier.

Se gobelinerne på her: <http://www.bjoernnoergaard.dk/da/works/kunst-i-det-faelles-rum/gobeliner-til-danmarks-dronning>

Læringsmål:

- Forløbet giver eleverne kompetencer til at placere elementer fra danmarkshistorie tidsmæssigt i forhold til hinanden samt bruge kanonpunkter til at skabe et historisk overblik og sammenhængsforståelse.
- Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid og giver dem evner til at kunne anskule mennesket som historieskabt og historieskabende.
- Forløbet styrker elevernes historiebevidsthed og historiebrug.

Efteropgaver

Efteropgaverne består af to opgaver. Med inspiration i Bjørn Nørgaards metoder lægger opgave 1 op til at lave jeres egen gobelin, der rammesætter de sidste 17 års danmarkshistorie. Formålet med opgaven er at udfordre forståelsen af, at nutiden ikke er entydig, men bunder i valg og fravalg. Opgave 2 er forslag til, hvordan I kan dykke videre ned i emnet kronologi i et digitalt tidslinjespil.



Før opgave

Elevopgave 1: Hvad er vores Danmarkshistorie?

Opgave:

Udvælg mindst fem begivenheder fra danmarkshistorien som du synes der har haft stor betydning og sæt dem i kronologisk rækkefølge.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Arbejdsspørgsmål:

1. Begrund dine valg af begivenheder og sammenlign med resten af klassen.
2. Er de udvalgte begivenheder på gobelinerne på Christiansborg? Hvorfor/hvorfor ikke?

Undersøg gobelinerne her. <http://www.bjoernnoergaard.dk/da/works/kunst-i-det-faelles-rum/gobeliner-til-danmarks-dronning>

3. Hvorfor mener du, at der er blevet udarbejdet en historisk kanon og hvilken betydning har det for vores historiebevidsthed?



CHRISTIANSBORG SLOT

Efteropgaver

Elevopgave 1: Lav jeres egen gobelin

Gobelinerne på Christiansborg Slot blev hængt op i år 2000. På den sidste gobelin over det 20 århundrede har Bjørn Nørgaard ladet øverste højre hjørne stå åbent med teksten... *"Fill in with your own imagination"*.

I kan nu lave jeres egen historiske gobelin over de sidste 17 års danmarkshistorie. Hvilke begivenheder, personer eller fænomener synes du bør indgå på din gobelin og hvorfor?

Som inspiration til de sidste 17 års danmarkshistorie kan I besøge Nationalmuseets nyeste udstilling *Din ting – vores historie*, der netop udstiller de sidste 17 år af landets historie. I udstillingen ses blandt andet økologiske produkter, en iPhone, en lykkepille, døren fra Krudttønden på Østerbro, Andreas Mogensens rumdragt, det afbrændte ambassadeskilt fra den danske Ambassade i Damaskus, ringene der blev indsendt til Integrationsministeriet i protest imod smykkebogen, Nadia Nadeems fodboldtrøje og en brosten fra rydningen af Jagtvej 69.

I kan enten opsætte jeres gobelin digitalt op i Photoshop eller udarbejde en collage af billeder og fremlægge af jeres danmarkshistorie for resten af klassen og begrunde valg og fravalg.

Elevopgave 2: Kronologi og danmarkshistorien

Hvis I vil arbejde videre med emnet kronologi, har Nationalt Videncenter for Historie- og Kulturarvsformidling udviklet et tidslinjespil. Spillet giver eleverne mulighed for at interaktivt og visuelt at arbejde med kronologi.

Find det her: <http://historielab.dk/til-undervisningen/spil/tidslinje-spillet/>